**輔仁大學**進修部導師輔導工作組

106學年度第1學期 導師輔導知能工作坊

會議事由：106學年度第1學期**導師輔導知能工作坊**

會議時間：106年10月18日（星期三）下午17：30 ~20：00

會議地點：利瑪竇大樓202

主 持 人：行政督導李秀華老師 鄒逸蘭修女

聯絡人及電話：丁亘頤 (02)2905-2286

出　　席：李宗花老師、林堅能老師、徐惠卿老師、陳梅珍老師、吳美慧老師、

 唐儀庭老師、陳淑慧老師、何慧芳老師、張淑華老師、陶莘華老師、

李昇全老師、張淑玲老師、黃志堅老師、鄒幼莉老師、李秀華老師、

陳鴻獻老師、李文卿老師、張玉華老師、吳克倫老師、陳雅卿老師、

黃玉彩老師、詹嫦慧老師

列 席：陳美琴教授

紀 錄：林郁璇

會議內容：

一、引言

-班級管理聽起來是技術，更是心的工作：看到背後的心理與家庭因素，同理、溝通。 \*\*也是藝術：各系、各班學生特色不同。

-增進班級氣氛策略：喜歡學生、尊重學生，公平一致、熱衷學習、準備充分，儀表清爽，幽默感、樂觀、慈愛寬容、溫暖關懷，多鼓勵好的行為和好的表現、讓對方感覺被接納、有能力，用描述性語言而不用判斷式的語言溝通，正面的期待。

-增進班級向心力的方法：請同學找出使班上更快樂的方法、寫出對班上能貢獻的，共同討論與處理個人或團體遭遇的困難或問題，進行使同學彼此更加認識的活動。

-增進師生關係的法：多講正面的話、參加學生的活動、送生日卡、寫信或短箋、個別晤談、共餐等。

-班級中的小團體（正面與負面）：重視幹部功能、深入了解小團體文化（毒癮問題）、關注落單學生（近日校園內有外來人士搭訕…）。

二、分組討論

1. 如何班級管理

2. 如何運用導師時間

3. 班級管理和規劃所遇到之困難

三、小組分享

第一組:

1.小團體：看狀況處理（轉學生、延修生、落單的⋯）從小孤立者⋯⋯感到困擾者

2.導師時間：

玉華：非一個課程 傾向於看起來由學生主導

🡪班聚 讓學生討論要做什麼 參觀創意中心 影片（時間內）另於課前和負責學生詳讀

玉彩：導師主導 Syllabus

第二組:

1.目的

(1)增進導生之間的熟悉度

(2)增進師生之間的關係

(3)提供導生協助

(4)增進和系上的橫向連結

2.方法

(1)肝膽相照 相互認識 建立關係

(2)利用現有連結

(3)補救教學

(4)班級同儕 學長姐分享

(5)師生座談會

3.困境：沒上課/沒必修

第三組:

1.困境

(1)導師時間一開學前幾周會被拿來上軍訓課

(2)高年級沒有排必修課，所以上高年級的導師時間有點困難

2.導師時間的運用

(1)配合學輔中心生命守門人

(2)帶學生執行風格量表及職涯施測

(3)舉辦聖誕PARTY

(4)舉辦戲劇之夜/比賽

(5)請大一準備送給大四的畢業禮物

(6)跨年級影片分享

3.如何凝聚班級向心力

(1)舉辦拔河比賽/系跑/野餐活動

第四組

1.班級管理

(1)Line (群組/個別）

(2)Fb(個別)

(3)配合系學會活動

2.導師時間

(1)自我認識活動

(2)家庭圖

(3)人際關係輪

(4)分享活動參與經驗

(5)學習考試秘笈

(6)聚會-聖誕活動

3.困難

(1)系別、學生個別差異

四、回應與總結

1.橫向的凝聚力

2.利用小團體 - 正面與負面

3.記住輔大記住聖誕節

4.榮譽感 – 拔河比賽的重要

5.重考生 – 不必勉強融入、鼓勵轉本校他系

6.落單者 - 轉學生、研修生、僑生之特別需要

7.導師時間之為班聚會、不只是課 – 共同參與

8.週三無課、則導師時間難出席的因應方式

9.成功經驗寫成教案分享

五、提醒事項

1.下次會議內容為藥物濫用請各位導師記得報名活動

五、會議於19：57分結束